

USO DE BLOGS COMO FERRAMENTA DE ENSINO NA DISCIPLINA DE LÍNGUA PORTUGUESA

LENZ, Rosiana Karine¹

DIAS, Andreia dos Santos²

ANEAS, Fernanda Sperotto³

CAMBRAIA, Adão Caron⁴

FINK, Márcia⁵

Resumo: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) do Instituto Federal Farroupilha Câmpus Santo Augusto do curso de Licenciatura em Computação nos possibilitou a inserção em escolas do município onde tivemos a oportunidade de desenvolver este trabalho com o objetivo motivar a leitura, escrita e comunicação na Escola Municipal de Ensino Fundamental Sol Nascente através do projeto: Uso de Blogs na Educação. Este foi desenvolvido no laboratório de informática da escola, com as séries finais do Ensino Fundamental e buscou possibilitar ao aluno estudar a Língua Portuguesa de forma mais interessante e motivadora. Foram realizadas atividades que desafiaram os alunos a argumentarem sobre assuntos da atualidade, o que os oportunizou a formação de opinião própria e a divulgação no Blog, onde se colocaram como autores do seu próprio processo de aprendizagem. Todos os alunos da turma e professores puderam visualizar as postagens das atividades e interagir através de comentários. O uso de Blogs contribuiu para estimular a criatividade, escrita de forma correta, leitura, argumentação, comunicação e integração da turma além de abrir diversas possibilidades como seguir conteúdos de interesse da turma, visualizar outros Blogs, e fazer uma reflexão de determinado assunto conhecendo outras opiniões.

Palavras-chave: PIBID; Comunicação; Blog.

Introdução

Com o surgimento e crescente uso das TICs (Tecnologias de Informação e Comunicação) na sociedade atual, a escola está cada vez mais incluindo essa nova realidade ao seu cotidiano com o uso de ferramentas que impulsionam o

¹ Bolsista do PIBID Licenciatura em Computação - Câmpus Santo Augusto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha; e-mail: rosianaklenz@hotmail.com

² Bolsista do PIBID Licenciatura em Computação - Câmpus Santo Augusto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha; e-mail: diasandreia@gmail.com

³ Supervisora do PIBID junto a Escola Municipal de Ensino Fundamental Sol Nascente - Câmpus Santo Augusto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha; e-mail: fernandasperotto@gmail.com

⁴ Coordenador de área do PIBID subprojeto de Informática - Câmpus Santo Augusto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha; e-mail: adao.cambraia@iffarroupilha.edu.br

⁵ Coordenadora de área do PIBID subprojeto de Informática - Câmpus Santo Augusto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha; e-mail: marcia.fink@iffarroupilha.edu.br

conhecimento colaborativo. Uma das ferramentas que podem ser usadas em favor da educação é o Blog. O uso de Blogs na educação tem a capacidade de tornar a aprendizagem mais significativa e flexível, o aluno participa de um espaço que pode ser considerado como uma “aprendizagem colaborativa”, ou seja, o blog proporciona um processo interação entre os alunos, de trocas e disseminação de conhecimento, além de ser um incentivo à criação.

Desenvolvimento

No que se trata de informação e comunicação, as possibilidades tecnológicas surgiram como uma alternativa da era moderna, facilitando a educação através da inclusão digital, com a inserção de computadores nas escolas, facilitando e aperfeiçoando o uso das tecnologias pelos alunos, o acesso a informações e a realização de múltiplas tarefas em todas as dimensões. As TICs estão transformando a forma de nos comunicarmos, aprendermos e vivermos, e os alunos estão cada vez mais se inserindo nesta nova realidade, por isso, a escola não pode ficar alheia a esta situação, é preciso cada vez mais “misturar” os conteúdos escolares ao mundo tecnológico para que o aluno tenha a oportunidade de conhecer e interagir com espaços além da escola.

A palavra blog vem da abreviação de weblog – web (tecido, teia) e log (diário, registro). É um diário online que permite ao usuário registrar diversos conteúdos que ficarão disponíveis em ordem cronológica, com a vantagem de possibilitar um espaço de comentários para os leitores.

Sanmya Feitosa Tjara salienta que com a informática educativa se possui uma maior variedade de ferramentas. Com isso, os alunos, além de ficarem mais motivados, também se tornam mais criativos (2008). Neste contexto, o uso dos blogs se deu juntamente com a disciplina de língua portuguesa, onde duas turmas, 7º e 8º anos, nas aulas no laboratório de informática, criaram um blog e passaram a postar as atividades realizadas em sala de aula e postar textos de opinião sobre assuntos discutidos nas aulas de língua portuguesa. Todos os alunos tinham acesso a todos os textos produzidos na turma. Por isso, depois de todos postarem os alunos podiam ler e opinar nos textos de colegas, discutir o assunto além de seguir outros blogs, de outras escolas e de assuntos que eram do interesse da turma. As possibilidades que a ferramenta abriu para as turmas foi um grande diferencial e trouxeram benefícios em diversos aspectos como: participação de todos, os cuidados com as postagens,

a interação da turma, interação aluno-professor, pesquisa, leitura e escrita, a argumentação, criatividade, formação da identidade do aluno, entre outros aspectos.

Considerações finais

Percebemos que durante a execução do projeto, os alunos passaram a ter mais atenção com as suas produções, pelo fato de que outras pessoas iriam lê-las, comentá-las, discuti-las, o que se tornou um reflexo positivo para a disciplina de língua portuguesa, pois as produções textuais passaram a ter mais importância para a vida escolar dos alunos, a dimensão que o Blog deu para o processo de formação da identidade do aluno através da escrita foi o grande diferencial para a participação de todos os alunos e como pibidianos aprendemos que quanto mais recursos possuímos, mais dinamicidade será incorporada em sala de aula.

Referência

TAJRA, Sanmya Feitosa. **Informática na Educação: Novas Ferramentas Pedagógicas para o Professor na Atualidade**. 8. ed. São Paulo: Érica, 2008.